

eiVET

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EIVET

Емоционална интелигентност

за по-ефективен обучителен процес

С началното събитие, организирано онлайн от Организация „Техникъл Трейнинг" (България) през февруари стартираха дейностите по проект „Емоционална интелигентност за по-ефективен обучителен процес" с референтен номер 2021-1-BG01-KA220-ADU-000033724. Основната цел на проекта е да подобри наличието на висококачествени възможности за обучение за възрастни чрез интегриране на изследователски, научни и методически аспекти на емоционалната интелигентност в процеса на обучение, за да подкрепи и подобри ефективността и успеха след обучението на обучаемите и следователно да преодолее ефектите, свързани с безработицата, засилени от икономическата и финансова криза, пред която е изправен ЕС след COVID-19.

Проектът се фокусира върху две целеви групи: от една страна включва експерти и преподаватели в центровете за професионално обучение, социални организации и предприятия и от друга страна обучаеми, които ще бъдат крайните потребители на курсовете за обучение. Целевата група от стажанти ще включва заети, безработни, нискоквалифицирани хора, младежи и мигранти.

Проектният консорциум се състои от следните 5 партньора:

- Техникъл Трейнинг - България (ръководител на проекта)
- Фондация за развитие на емоционалната интелигентност – България
- Mesogeiako ekpaideftiko kentro – МЕК - Център за учене през целия живот - Гърция
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Словакия
- Fondazione Luigi Clerici – Италия

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Специфичните цели на проекта са:

- Разработване на обучителен курс, който да може да се използва широко чрез интегриране на емоционалната интелигентност в процеса на обучение;
- Демонстриране, че емоционалната интелигентност е не само ключов елемент за интелигентно и ефективно обучение, но и инструмент за интеграция на пазара на труда;
- Развитие на знания, умения и компетенции в областта на емоционалната интелигентност, самосъзнанието, професионалното самочувствие, социалното предприемачество и икономически проактивната нагласа на обучаваните;
- Засилване на сътрудничеството между организациите от различни страни от ЕС, с цел установяване на обмен на практики и ноу-хау.

Проектният консорциум има за цел да постигне гореспоменатите цели, като изработи следните три резултата по проекта:

- ПР1. Разработване на методология и обучителни материали: Целта на резултата от този проект е да се разработят методика на преподаване, обучителни материали и инструкции по отношение на знанията за емоционалната интелигентност, които ще подкрепят не само учебния процес, но и доставчиците на обучение (учители/обучители, фасилитатори, ментори) в центрове за професионално обучение, центрове за социална подкрепа, социални предприятия и организации за подкрепа на бизнеса в процеса на организиране и провеждане на обучения. Разработената методология и обучителни материали ще бъдат приложими за всички видове курсове за обучение (ключови компетенции, професионални обучения и др.).
- ПР2. Разработване на интерактивна учебна настолна игра: Целта е да се разработи интерактивна настолна игра за обучение, която не само ще улесни образователния процес в класната стая, но и която ще може да се прилага при учене през целия живот и в неформална и информална среда, като по този начин се постига дългосрочно въздействие върху ученето. Целта на играта е да подпомогне както обучителите, така и обучаемите в процеса на обучение. Идеята е да подпомогне обучителите и обучаемите в

ученето и развиването на умения за емоционална интелигентност, след като обучението приключи.

- ПР3. Разработване на мобилно приложение SmartEmotions: Целта е разработването на мобилно приложение SmartEmotions, което ще служи като мощен иновативен инструмент за стимулиране на процеса на осъзнаване и саморефлексия. Целта на приложението е да осигури бърза и лесно достъпна и точна оценка на текущото емоционално състояние на потребителя чрез „сканиране“ на няколко ключови индикатора чрез отговаряне на основни въпроси за физическото състояние, чувствата и мислите на потребителя. Систематичното натрупване на данни за потребителя в различни ситуации ще помогне да се създаде личен „емоционален профил“, въз основа на който потребителят ще може да получи надеждна интерпретация и препоръка за ефективна стратегия за текущата ситуация. Освен това, приложението ще помогне на потребителите да изградят рационална стратегия за това как да се справят с емоциите в различни ситуации, да подобрят емоционалната си интелигентност и да предотвратят нежелани последствия, предизвикани от непреработени емоции.

Проектът също така предвижда краткосрочни обучителни дейности:

- До края на периода на изпълнение на ПР1 в България ще бъде организирано краткосрочно обучително събитие, домакин на което е FDEI. Целта на обучението е валидиране на разработения курс и методология за емоционална интелигентност от всички представени партньори, за да се съберат техните отзиви и предложения за промени и подобрения с цел фина настройка на разработения курс и методология. Освен това обучителите ще бъдат обучени как да прилагат и адаптират методологията в курсове за обучение.
- До края на периода на изпълнение на ПР2 в Словакия ще бъде организирано краткосрочно обучително събитие, домакин на което е UMB. Целта на обучението е да потвърди, настрои и подобри разработената интерактивна настолна игра чрез събиране на обратна връзка и предложения за промени и подобрения от участниците и да обучи обучителите как да използват и прилагат настолната игра в процеса на обучение.

Целевата група и за двете обучителни дейности са експерти със задълбочени познания и опит в предоставянето на курсове за обучение, с най-малко 5 години професионален опит като обучител, лектор или преподавател и опит в работата с широк кръг от обучаващи се (безработни, по-малко опит), нискоквалифицирани, самонаети лица, и др.)

В края на проекта Fondazione Luigi Clerici ще бъде домакин на информационно събитие в Италия, което ще включва национални и международни участници, за да споделят резултатите от проекта и опита, свързан с тях.

В момента проектният консорциум работи по създаването на полуструктурирани интервюта, които са част от дейностите на ПР1 - Изграждане на методика на преподаване в EI, обучителни материали и инструкции, които ще подкрепят учебния процес и доставчиците на обучение в центрове за професионално обучение, центрове за социална подкрепа, социални предприятия, организации за подпомагане на бизнеса или други, в процеса на организиране и провеждане на обучения.

Предварителните въпросници са насочени към идентифициране на контекста на обучение, както и нуждите на обучаемите във всяка страна. Всеки партньор по проекта ще допринесе към процеса на събиране на данни и информация за съответната държава, чрез администриране на въпросници. Въз основа на идентифицираните нужди от обучение и нуждите на обучаемите във всяка страна, ще бъдат разработени методика и обучителни материали.

Скоро ще ви информираме за следващите ни стъпки!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union